

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «21» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор
С.А.Дрягилева
от «25» июня 2024 г.

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Од.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Реж, 2024

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательной дисциплине *ОД.14 Индивидуальный проект* разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 29.01.33 *Мастер по изготовлению швейных изделий* и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ИРПО(Протокол № 13 от «29» сентября 2022г.), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов СПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Разработчики:

1. Гордеева Татьяна Александровна – преподаватель, 1 квалификационная категория

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной дисциплины *ОД. 14 Индивидуальный проект*.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования		
Тема 1.1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	ОК 01	Тетрадь с конспектами и выполненными заданиями
Тема 1.2. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Методы эмпирического и теоретического исследований.	ОК 01	Тетрадь с конспектами и выполненными заданиями
Тема 1.3 Понятие проектного продукта	ОК 01	Тетрадь с конспектами и выполненными заданиями
Тема 1.4. Презентация и защита проектов	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2,	Практическая работа Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности		
Тема 2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2,	Практическое занятие Виды информационных источников.
Тема 2.2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4,	Практическое занятие Сбор и систематизация материалов.
Тема 2.3 Оформление проектной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09,	Практическое занятие Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.
Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности		
Тема 3.1. Публичное выступление: от подготовки до реализации	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2,	Практическое занятие Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.
Тема 3.2. Представление результатов учебного проекта	ОК 01, ОК 02	Практическое занятие Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.
Раздел 4. Коммуникативные навыки		

Тема 4.1. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог	4 ОК 01,	Практическое занятие Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований
Тема 4.2 Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия	ОК 01, ОК 09,	Практические занятия Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований

1.4. Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной дисциплины

1.4.1. Форма промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине

Таблица 2.

Общеобразовательная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОД. 14 Индивидуальный проект	Дифференцированный зачет

1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы общеобразовательной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль общеобразовательной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой общеобразовательной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

Раздел 1

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Общие понятия. Методика исследования»

Форма: Практическая работа

Умения: уметь формулировать объект и предмет исследования.

Определять цель проекта. Уметь формулировать задачи исследования.

Уметь определять актуальность исследования

Знания: Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Дать характеристику проектной и исследовательской деятельности.
2. Описать основные этапы проведения проектных работ и исследований.
3. Что такое исследование?
4. Что такое проект?
5. Какие источники официально регламентируют дисциплину «Индивидуальный проект»?

Раздел2

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности»

Форма: Практическая работа

Умения: Уметь выполнять требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Уметь составлять библиографию, справочную литературу, каталоги. Уметь оформлять таблицы, рисунки и иллюстрированные плакаты, оформлять ссылки, сноски, список литературы

Знания: Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Что такое библиотечный каталог?
2. Перечислите основные виды библиотечных каталогов.
3. Что такое релевантность и пертинентность информации?
4. Перечислите виды научных изданий.
5. Перечислите виды учебных изданий.
6. Перечислите справочно-информационные издания.

7. Перечислите периодические издания. 6
8. Перечислите основные виды чтения книг
9. Как называется вид чтения, при котором прочитываются начало глав, параграфов, выделенные курсивом и жирным шрифтом места, формулировки понятий, отдельные абзацы, выводы
10. Что такое план-конспект?
11. Назовите способы получения и переработки информации.
12. Перечислите виды источников информации

Раздел 3

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Защита результатов проектной и исследовательской деятельности»

Форма: Практическая работа

Умения: уметь представить результаты учебного исследования. Уметь анализировать информацию, выполнения учебного исследования, уметь формулировать выводы. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Знания: Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Индивидуальный проект и его особенности.
 2. Структура и этапы выполнения индивидуального проекта.
 3. Определение темы, анализ проблемы индивидуального проекта.
 4. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов индивидуального проекта.
 5. Групповой проект и его особенности.
 6. Структура и этапы выполнения группового проекта.
 7. Определение темы, анализ проблемы группового проекта.
 8. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов группового проекта.
-
9. Назовите способы получения и переработки информации.
 10. Перечислите виды источников информации

Раздел 4

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Коммуникативные навыки»

Форма: Практическая работа

Умения: уметь публично защитить результаты проектной деятельности, исследований.

Знания: Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Стратегии

группового взаимодействия. Аргументация. Сбор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Что такое презентация? Назовите цели презентации?
2. Как должны выглядеть ссылки в исследовательской работе на список литературы?
3. Перечислите основные общелогические методы и приёмы исследования.
4. В чём будет представлен результат научного исследования?

2.2. Задания для промежуточной

аттестации Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «ООД. 14 Индивидуальный проект»

Форма: дифференцированный

зачет Список вопросов к зачету

1. Какие существуют способы получения информации, перечислите их и дайте им краткую характеристику.
2. Зачем студенту обучаться основам исследовательской деятельности?
3. Какие существуют методы исследований, дайте им краткую характеристику.
4. Назовите виды учебно-исследовательской деятельности студентов, дайте характеристику любому из видов.
5. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования
6. Что такое аннотация, назовите их виды. Как правильно составить аннотацию?
7. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста?
8. Что такое тезис? Какие требования предъявляются к составлению тезисов.
9. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования.
10. Что такое реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов?
11. Что такое рецензия? Как правильно составить рецензию?
12. Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат?
13. Опишите структуру индивидуального проекта.
14. Какие требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта?
15. Опишите структуру дипломной работы
16. Какие требования предъявляются к оформлению дипломной работы.

Задание

1. Какие существуют способы получения информации, перечислите их и дайте им краткую характеристику. Зачем студенту обучаться основам исследовательской деятельности?

2. Какие существуют методы исследований, дайте им краткую характеристику. Назовите виды учебно-исследовательской деятельности студентов, дайте характеристику любому из видов.
3. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования. Что такое аннотация, назовите их виды. Как правильно составить аннотацию?
4. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста? Что такое тезис? Какие требования предъявляются к составлению тезисов.
5. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования. Что такое реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов?
6. Что такое рецензия? Как правильно составить рецензию? Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат?
7. Опишите структуру индивидуального проекта. Какие требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта?
8. Опишите структуру дипломной работы. Какие требования предъявляются к оформлению дипломной работы.

Инструкция к выполнению работы:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день учебных занятий по дисциплине Индивидуальный проект в соответствии с расписанием. Время на подготовку устного ответа 10 минут. Допускается использование лекционных материалов в процессе подготовки

Критерии оценивания:

Критерии оценивания устного ответа на дифференциированном зачете

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике:

- «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,
- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике:

- «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,
- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета

